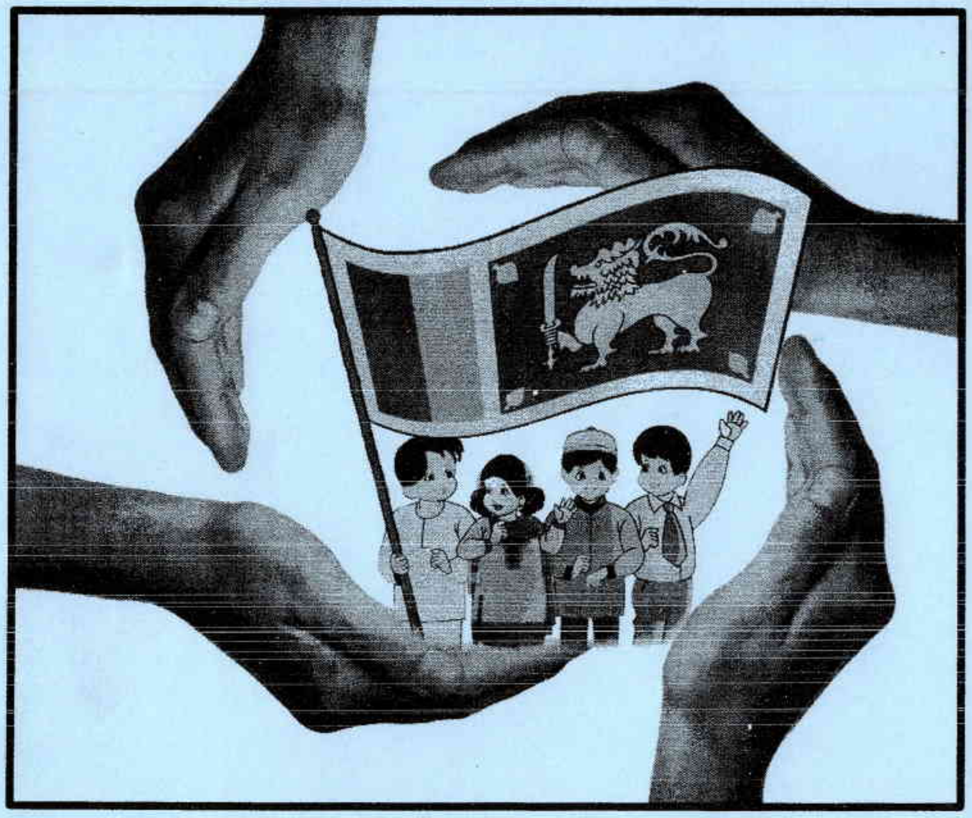
සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි. රහස්‍ය ලේඛනයකි.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2019

62 - පුරවැසි අධ්‍යාපනය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගය - 2019
க.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2019

විෂයය අංකය பாட இலக்கம்	62	විෂයය பாடம்	පුරවැසි අධ්‍යාපනය

I පත්‍රය - පිළිතුරු
I பத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	3	11.	4	21.	3	31.	1
02.	2	12.	2	22.	2	32.	4
03.	2	13.	1	23.	1	33.	2
04.	3	14.	3	24.	4	34.	3
05.	1	15.	4	25.	1	35.	2
06.	3	16.	1	26.	2	36.	4
07.	4	17.	2	27.	3	37.	2
08.	4	18.	4	28.	2	38.	4
09.	3	19.	3	29.	4	39.	2
10.	1	20.	1	30.	2	40.	3

විශේෂ උපදෙස් / விசேட அறிவுறுத்தல் } එක් පිළිතුරකට ලකුණු / ஒரு சரியான விடைக்கு **01** බැගින් / புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු/ மொத்தப் புள்ளிகள் **01 × 40 = 40**

පහත නිදසුනෙහි දක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல்தேர்வு வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව சரியான விடைகளின் தொகை	25 / 40	I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி	25 / 40

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2019

62 - පුරවැසි අධ්‍යාපනය I, II

II පත්‍රයේ අභිමතාර්ථ

- විෂය නිර්දේශයේ සියලු ඒකක ආවරණය වන පරිදි සුවිශේෂී කරුණු පිළිබඳ දැනුම පරීක්ෂා කිරීම
- ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජයක ගැටුම් ඇතිවීම හේතු හා ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳව තුලනාත්මක අවබෝධය පරීක්ෂා කිරීම
- ආර්ථික ක්‍රමයක නිෂ්පාදන සාධක, නිෂ්පාදනය සිදු වන අංශ හා නිෂ්පාදන භාණ්ඩවල ස්වභාවය පිළිබඳව දැනුම හා අවබෝධය පරීක්ෂා කිරීම
- මානව අයිතිවාසිකම් හා ඒවායේ වැදගත්කම පිළිබඳව දැනුම, අවබෝධය හා ආකල්ප පරීක්ෂා කිරීම
- ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක අධිකරණ පද්ධතීන් හා ඒවායේ ක්‍රියාකාරිත්වය පිළිබඳ විශ්ලේෂණාත්මක දැනුම හා අවබෝධය පරීක්ෂා කිරීම
- බලය බෙදා හැරීම හෝ විමධ්‍යගත කිරීමේ අවශ්‍යතාව වැදගත්කම හා වාසි අවාසි පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක දැනුම පිළිබඳ පරීක්ෂා කිරීම.
- ආණ්ඩුවේ විවිධ ස්ථරයන්හි බලතල, යුතුකම් හා වගකීම් පිළිබඳ දැනුම, අවබෝධය හා ආකල්ප පරීක්ෂා කිරීම
- පාරිසරික ගැටලු හා තිරසාර සංවර්ධනය පිළිබඳව රාජ්‍යයේ හා පුරවැසියාගේ යුතුකම් හා ආකල්ප පිළිබඳව පරීක්ෂා කිරීම
- ජාත්‍යන්තර සබඳතා ඇති කර ගැනීමේ අවශ්‍යතාව, වැදගත්කම මෙන්ම වාසි අවාසි පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය පරීක්ෂා කිරීම

1. (i) ග්‍රීසියේ පැවති සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය යටතේ පාලනයට සහභාගී වීමට අවස්ථාව හිමි නොවූ කණ්ඩායම් **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
(ii) විශේෂ පාර්ලිමේන්තු පනත් මගින් පිහිටුවා ඇති අධිකරණ බලතල සහිත විශේෂ ආයතන **දෙකක්** නම් කරන්න.
(iii) ගැටුම් නිරාකරණයේ දී බේරුම් කිරීමේ විධි ක්‍රමය මගින් විසඳිය හැකි ගැටුම් වර්ග **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
(iv) රටක සමාජ සාධාරණත්වය බිඳවැටීම කෙරෙහි බලපාන හේතු **දෙකක්** දක්වන්න.
(v) රටක ජාතික ආරක්ෂාව පවත්වා ගෙන යාම සඳහා පුරවැසියකු සතු යුතුකම් **දෙකක්** ලියන්න.
(vi) මානව සංවර්ධන දර්ශකය ගණනය කිරීම සඳහා යොදාගනු ලබන සංරචක **දෙකක්** නම් කරන්න.
(vii) අයිතිවාසිකම් දිනා ගැනීම සඳහා බ්‍රිතාන්‍යයේ සිදු වූ ඓතිහාසික අවස්ථා **දෙකක්** ලියන්න.
(viii) සන්ධීය ආණ්ඩුවක බල අධිකාරිය බෙදී ඇති ආයතන **දෙක** නම් කරන්න.
(ix) ගෝලීයකරණය නිසා ශ්‍රී ලංකාවට ඇති වී තිබෙන ධනාත්මක බලපෑම් **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
(x) අන්තර්ජාතික වෙළෙඳාමේ ප්‍රධාන ස්වරූප **දෙක** ලියන්න.

(i) නගරවැසි කාන්තාවන්, වහලුන්, විදේශිකයන් හෝ ඊට සමාන අදහස් දෙන ඕනෑම වචනයක්

(ii) කම්කරු විනිශ්චය සභාව, කාති උසාවි, ගෙවල් කුලී මණ්ඩලය, සමථ මණ්ඩලය

(iii) කාර්මික ආරවුල්, සේවක වැටුප් හා අයිතිවාසිකම් ගැටුම්, සේවක ගැටුම්, විනය පරීක්ෂණ, මුදල් පිළිබඳ ආරවුල්

(iv)
- අනවශ්‍ය ආකාරයෙන් බලය විමධ්‍යගත කිරීම
- රාජ්‍ය පාලනයේ අකාර්යක්ෂමතාව
- රාජ්‍ය සේවය දේශපාලනීකරණය වීම
- නිලධාරිවාදය
- රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති තීරණය කිරීමට හා ක්‍රියාවට නැංවීමට ජනතා සහභාගිත්වය නොමැති වීම
- අල්ලස හා දූෂණය ඉහළ යාම
- රාජ්‍ය පාලකයින් වගකීමෙන් තොරවීම
- පෞද්ගලික අංශය ජාතික අභිලාෂ නොතකා හැරීම
- විනිවිදභාවයෙන් තොරවීම
- යුක්තිය පසිඳලීමේ ක්‍රියාවලිය ප්‍රමාද වීම / නඩු විසඳීම ප්‍රමාද වීම

මේ හා සමාන වෙනත් පිළිතුරු සඳහා ද ලකුණු ලබා දෙන්න.

(v)
- ඵලදායී ජීවන වෘත්තියක නියැළීම
- අල්ලස, දූෂණය නාස්තිය, වංචාව පිටුදැකීම
- නිදහස සාධාරණත්වය හා අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම
- ජාතික අභිමානය, ජාතික උරුමය රැක ගැනීමට සහ ආරක්ෂා කිරීමට දායක වීම
- දරුවන්ට, වැඩිහිටියන්ට, ආබාධිතයන්ට, රෝගීන්ට රැකවරණය, පෝෂණය සහ ආදරය ලබාදීම
- රජයේ සුභසාධන සේවා අයථා ලෙස පරිහරණයෙන් වැළකීම හා ඒවා ආරක්ෂා කිරීමට දායක වීම
- නීති ගරුකව ජීවත්වීම, නීතියට අනුකූලව කටයුතු කිරීම
- ජාතික ආරක්ෂාව සම්බන්ධ තොරතුරු පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම
- වැරදි තොරතුරු ප්‍රචාරණය වළක්වා ගැනීම
- මාධ්‍ය අවභාවිතය වැළැක්වීම

මෙවැනි පිළිතුරු දෙකක් සඳහා ලකුණු ලබාදෙන්න.

(vi) • උපතේදී ආයු අපේක්ෂාව
• අධ්‍යාපනය / සාක්ෂරතාවය
• ක්‍රය ශක්තිය මත ගැලපූ ඒක පුද්ගල දළ ජාතික නිෂ්පාදනය

(vii) • මැග්නා කාර්ටා ගිවිසුම
• බ්‍රිතාන්‍යයේ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ පනත
• ඉංග්‍රීසි විප්ලවය / උත්කෘෂ්ට විප්ලවය

(viii) • මධ්‍යම ආණ්ඩුව
• ප්‍රාන්ත ආණ්ඩු / ප්‍රාදේශීය ආණ්ඩු

(ix) • විදේශ ආයෝජන හා නවීන තාක්ෂණය ගලා ඒම
• වැඩ ලෝකය තුළ නව රැකියා අවස්ථා නිර්මාණය වීම
• දේශීය නිෂ්පාදන සාධකවලට වැඩි ඉල්ලුමක් ඇතිවීම
• කාර්මික හා සේවා අංශවල ප්‍රගතියක් ඇතිවීම
• ජාත්‍යන්තර වෙළෙඳ පොළ පදනම් කරගත් දේශීය නිෂ්පාදන බිහිවීම
• ආර්ථිකය විවිධාංගීකරණය වීම
• දේශීය සම්පත්වලින් උපරිම ප්‍රයෝජන ලබාගැනීම

මෙවැනි සුදුසු පිළිතුරු සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්න.

(x) • ද්වි පාර්ශ්වික වෙළඳාම
• බහු පාර්ශ්වික වෙළඳාම

(ලකුණු **2 x 10 = 20** යි)

2. සමාජ සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේ දී සාධනීය හා නිර්මාණාත්මක බලවේගයක් ලෙස ගැටුම් හැඳින්විය හැකි ය. (i) අභ්‍යන්තර ගැටුම් අයත් වන ප්‍රධාන අංශ **දෙක** සඳහන් කරන්න. (ii) ගැටුම් නිරාකරණයේ දී සාකච්ඡා ක්‍රමය මගින් ඇති වන වාසි **තුනක්** පෙන්වා දෙන්න. (iii) (a) පන්ති කාමරය තුළ දී සිදු වන විවිධ ගැටුම්කාරී අවස්ථාවන්ට මුහුණදීම සඳහා ඔබ විසින් වර්ධනය කරගත යුතු ගුණාංග **තුනක්** දක්වන්න. (b) ඉන් **එකක** වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

(i) • පුද්ගල ගැටුම් / සූක්ෂම ගැටුම්
• සමාජයීය ගැටුම් / සාර්ව ගැටුම්

(ලකුණු 02 යි)

(ii) • සාකච්ඡාවෙන් විසඳුම් කරා යොමුවීම
• පෞද්ගලික හෝ විශ්වාසනීය මට්ටමින් සිදුවීම
• ක්ෂණික විසඳුම් ලැබීම
• වියදම් අවම ක්‍රමයක් වීම
• අවිධිමත් ව්‍යුහයකින් යුක්ත වීම
• දෙපාර්ශවයටම ජය ජය විසඳුම් ලැබීම
• කාලය ඉතිරි කරගත හැකි වීම

මෙවැනි කරුණු තුනක් සඳහා ලකුණු 03 යි

(iii)

(a)
- ඉවසීම
- කරුණාව හා මෛත්‍රී සහගත වීම
- සවන්දීම
- සංවේදී වීම
- ඵලදායී සන්නිවේදනය
- දරාගැනීමේ ශක්තිය
- ඵලදායී තීරණ ගැනීම
- චිත්තවේග සමබරතාව

මීට සමාන පිළිතුරු සඳහාද ලකුණු ලබා දිය හැකිය. කරුණු 3 ක් නම් කිරීම සඳහා ලකුණු 03 යි

(b) ශිෂ්‍යයා විසින් ප්‍රගුණ කරන ලද එක් ගුණාංගයක් පන්ති කාමරයේදී වැදගත් වන ආකාරය සාකච්ඡා කර තිබිය යුතුය. ඒ යටතේ පන්ති කාමරය තුළ සමගිය ඇති වීම, සුහදතාව වර්ධනය වීම, ගැටුම් අවම වීම වැනි කරුණු දෙකක්වත් විස්තර කර තිබීම අවශ්‍යය.

(ලකුණු 02 යි)

3. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනය, ජනතාවගේ අදහස් හා සහභාගිත්වය සහිත ව ජනතාව උදෙසා ජනතාව විසින් පවත්වා ගෙන යනු ලබන පාලන ක්‍රමයකි.

(i) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක දක්නට ලැබෙන පක්ෂ ක්‍රමයේ විවිධ ස්වරූප **දෙකක්** දක්වන්න.

(ii) නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණයක තිබිය යුතු ලක්ෂණ **තුනක්** සඳහන් කරන්න.

(iii) (a) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජනසමාජයක මාධ්‍ය විසින් ඉටු කළ යුතු කාර්යභාරයන් **තුනක්** සඳහන් කරන්න.

(b) ඉන් **එක්** කාර්යභාරයක් විවේචනාත්මකව පැහැදිලි කරන්න.

(i) බහු පක්ෂ, ද්වි පක්ෂ

එක් කරුණකට එක් ලකුණ බැගින්
(ලකුණු 02 යි)

(ii)
- නියමිත කාල සීමාව තුළ මැතිවරණ පැවැත්වීම
- නියමිත සුදුසුකම් සපුරා ඇති පුරවැසියන්ට ඡන්දදායකත්වය / ඡන්ද අපේක්ෂකත්වය ලැබීමේ අයිතිය තහවුරු වීම
- නිදහස් මැතිවරණ කටයුතුවලට සහභාගි වීමට ඇති අයිතිය තහවුරු වී තිබීම
- මැතිවරණ නීති රීතිවලට අනුකූලව මැතිවරණ පැවැත්වීම
- සාමකාමී වාතාවරණයක් තුළ මැතිවරණ පැවැත්වීම
- අන් අයගේ මැතිවරණ කටයුතුවලට බාධා නොකිරීම
- රාජ්‍ය දේපළ අනිසි ලෙස භාවිතයෙන් වැළකීම

මෙවැනි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු ලබාදිය හැකිය.

(ලකුණු 03 යි)

(iii)

(a) • සත්‍ය හා නිවැරදි තොරතුරු මහජනතාවට ලබා දීම
- අපක්ෂපාතීව හා සමාජයේ යහපැවැත්මට හිතකර අන්දමින් තොරතුරු සැපයීම
- ජනතාවගේ දුක් ගැනවිලි පාලක පක්ෂයේ අවධානයට යොමු කිරීම
- පාලකයන් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මාවතට යොමු කිරීම
- ජනතාවගේ දැනුම වර්ධනය කිරීම
- කාලීන තොරතුරු නිසි වේලාවට ජනතාවට ලබා දීම
- ප්‍රදේශයේ අඩුපාඩු පිළිබඳ පාලක අවධානය යොමු කිරීම
- සමාජ අකටයුතුකම් අනාවරණය කිරීම

මීට සමාන වෙනත් පිළිතුරු සඳහාද ලකුණු ලබාදිය හැකිය.

(ලකුණු 03 යි)

(b) ඉහත සඳහන් කළ කාර්යයන්ගෙන් එකක් වර්තමානයේ ජනතාවට හිතකරව සිදුවේද නැද්ද යන්න පිළිබඳ විවේචන සහිතව විස්තර කළ යුතුය.

තෝරාගත් කාරණය සිදුවන ආකාරය හා එහි හොඳ නරක ඇතුළත් වනසේ විස්තර කර තිබීම අවශ්‍යයි. ශිෂ්‍යයාගේ විවේචනාත්මක හැකියාව පරීක්ෂා කිරීම අවශ්‍ය වේ.

(ලකුණු 02 යි)

4. **සමාජයේ යහපැවැත්ම සඳහා නීතිය පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුතු වීම සෑම පුරවැසියකුගේ ම වගකීම වේ.**

(i) **සිවිල් නීතියේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.**

(ii) **රටක නීතියේ ආධිපත්‍ය නොමැති වූ විට ඇති විය හැකි ප්‍රතිඵල තුනක් ලියන්න.**

(iii) (a) **නීතියේ ආධිපත්‍ය ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා පුරවැසියකු ලෙස ඔබට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් ලියන්න.**

(b) **ඉන් එක් ක්‍රියාමාර්ගයක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.**

(i) • පුද්ගලික පාර්ශවයන් අතර ඇතිවන ආරවුල් නිරාකරණය කරයි.
- ගිවිසුම්, ව්‍යාපාර, පවුල් වැනි ක්ෂේත්‍ර වලට අදාළ විවිධ ශාඛා දක්නට ලැබේ.
- සිවිල් වැරදි සම්බන්ධව වන්දි ගෙවීම දඩ ගැසීම වැනි දඬුවම් පමුණුවයි.
- හානිපූරණය යථා තත්ත්වයට පත් කිරීමට ප්‍රමුඛතාව දෙයි.
- ආරවුලට සම්බන්ධ පුද්ගලික පාර්ශවයන් පැමිණිල්ල ඉදිරිපත් කරයි.
- සිවිල් නීති සම්බන්ධ සිවිල් නඩු විධාන සංග්‍රහය ප්‍රධාන වේ.

මෙවැනි ඕනෑම කරුණු දෙකකට ලකුණු 02 යි

(ii) • අධිකරණ පද්ධතිය හා නීතිය පිළිබඳ විශ්වාසය නොමැති වීම / බිඳ වැටීම
- මහජනතාව නීතිය සියතට ගැනීම
- නීතිය වෙනුවට අවනීතිය ඉදිරියට ඒම
- රටතුළ සිදුවන අපරාධ හා දූෂණ ඉහළ යාම
- රටතුළ නීතියේ සමානතාව හා සාධාරණත්වය බිඳ වැටීම
- යුක්තිය ඉටුකරගැනීමට විශාල කාලයක්, ශ්‍රමයක්, මුදලක් වැය වීම

- මිනිසුන් තුළ අධිකරණයට හා නීතියට ඇති ගෞරවය හීන වීම
- පාලකයින්, රාජ්‍ය නිලධාරින් අත්තනෝමතිකව කටයුතු කිරීම
- නීති කඩකිරීම්වලට පෙළඹීම
- යුක්තිය පසිඳලීම ප්‍රමාද වීම
- අධිකරණ තීන්දු පිළිබඳ විශ්වාසය නොමැති වීම
- විනිශ්චයකාරවරුන්ට බලපෑම් සිදු වීම

මෙවැනි කරුණු තුනක් සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්න.

මෙම කරුණු හෝ වෙනත් සමාන අදහස් සහිත පිළිතුරු තුනකට ලකුණු ලබාදිය හැකිය.

(ලකුණු 03 යි)

(iii)

(a)
- නීතියට අනුව කටයුතු කිරීම
- නීතිය පිළිබඳව අවබෝධයෙන් යුතු වීම
- අන් අයට හානියක් නොවන ආකාරයට ජීවත් වීම
- මානව හිමිකම් ආරක්ෂා වන සේ කටයුතු කිරීම
- අධිකරණ ක්‍රියාදාමයන්ට බාධා නොකිරීම
- නීතිය අනුව විසඳුමක් ලැබෙන තුරු බලා සිටීම
- අවනීතිය ක්‍රියාත්මක නොකිරීම
- සියලු දෙනාට සමානව හා සාධාරණව සැලකීම
- රැකියාව ධනය වැනි සාධක මත අන් අයට බලපෑම් නොකිරීම
- පාලකයින්, නිලධාරින් අත්තනෝමතික ලෙස කටයුතු කිරීමෙන් වැළකීම

මෙම කරුණු හෝ මෙවැනි සමාන අදහස් ඇති කරුණු සඳහාද ලකුණු ලබාදිය හැකිය.

(ලකුණු 03 යි)

(b) නීතියේ ආධිපත්‍ය ආරක්ෂා කරගැනීම සඳහා පුරවැසියකුට අනුගමනය කළ හැකි එක් ක්‍රියාමාර්ගයක් විස්තර කර තිබීම අවශ්‍යය.

පුද්ගලයන්ට සමානව සැලකීම, සාධාරණය ඉටුවීම, ගැටලු අවම වීම වැනි වාසි ඇතිවන සේ ඉහත ක්‍රියාමාර්ග ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ආකාරය විස්තර කර තිබීම අවශ්‍යය.

(ලකුණු 02 යි)

5. සංස්කෘතික බහුවිධතාවෙන් යුතු සමාජ ක්‍රමයක් බහුසංස්කෘතික සමාජයක් ලෙස හඳුන්වනු ලබයි. (i) බහුසංස්කෘතික සමාජයක මූලික ලක්ෂණ **දෙකක්** නම් කරන්න. (ii) ශ්‍රී ලංකාව බහුසංස්කෘතික රටක් වීම කෙරෙහි බලපෑ සාධක **තුනක්** දක්වන්න. (iii) (a) බහුසංස්කෘතික ජනසමාජයක යහපැවැත්ම සඳහා පුරවැසියන් විසින් වර්ධනය කර ගත යුතු ගුණාංග **තුනක්** සඳහන් කරන්න. (b) ඉන් **එක්** ගුණාංගයක් ප්‍රගුණ කිරීමෙන් සමාජයට ඇති වන යහපත විස්තර කරන්න.

(i)
- විවිධ ජනවර්ග, විවිධ ආගමික විශ්වාසය දරණ, විවිධ භාෂා කථා කරන පුද්ගලයින් එකට ජීවත් වීම.
- ඒ ඒ සංස්කෘතීන්ට ආවේණික සිරිත්, විරිත්, ආචාරධර්ම හා ඇගයීම් පද්ධතියක් පැවතීම.
- එක ජන කොටසක වුවද ප්‍රාදේශීය විවිධත්වයක් තිබේ.
- ලෝකයේ රටවල් දේශසීමාවලින් ඔබ්බට ගොස් විවිධ ජාතීන් හා සම්මිශ්‍රව ජීවත්වීම.
- ගෝලීයකරණය, සන්නිවේදන තාක්‍ෂණයේ දියුණුව හා සංචාරක ව්‍යාපාරය නිසා සංස්කෘතික සම්මිශ්‍රණය වේගවත් වීම.

මෙවැනි ඕනෑම ලක්‍ෂණ දෙකක් සඳහා ලකුණු 02 යි.

(ii)
- පිහිටීම
- සංක්‍රමණ
- ආක්‍රමණ
- වෙළඳාම සඳහා පැමිණීම
- ශ්‍රමිකයන් ගෙන්වා ගැනීම
- අන්තර් විවාහ සම්බන්ධතා ඇතිවීම
- ගෝලීයකරණය

ඉහත අංශ යටතේ දක්වා ඇති කරුණු සඳහාද ලකුණු දිය හැකිය.

(ලකුණු 03 යි)

(iii)

(a)
- එකිනෙකාගේ සංස්කෘතීන් හඳුනාගැනීම හා අවබෝධයෙන් යුතු ව කටයුතු කිරීම, එකිනෙකාට ගරු කිරීම.
- අන්‍ය ආගම්වලට අවමන් නොකිරීම.
- අන්‍ය සංස්කෘතීන්ට ගරු කිරීම.
- ගැටුම් ඇති නොවන සේ කටයුතු කිරීම.
- සාමූහිකත්වය වර්ධනය කිරීම.
- එක්සත්ව කටයුතු කිරීමෙන් ජයග්‍රහණ ලබා ගැනීම හැකි බව අවබෝධ කර ගැනීම.
- අනෙකුත් ජනවර්ගවල භාෂාවන් ඉගෙනීම හා භාවිතය.
- සර්ව ආගමික වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- අන්‍ය මත ඉවසීම හා ඒවාට ගරු කිරීම.
- සමානාත්මතාවය.

මෙවැනි කරුණු තුනක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු ලබා දෙන්න.

(b) බහු සංස්කෘතික සමාජයක පුරවැසියන් විසින් ප්‍රගුණ කළ යුතු යැයි ඉහත දක්වා ඇති ගුණාංගයක් නිසා සමාජයට සිදුවන යහපත් තත්ත්වයක් දෙකක්වත් විස්තර කර තිබීම අවශ්‍යය. එම විස්තරය තුළ සමාජය තුළ ගැටුම් අවම වීම, ජාතීන් අතර සහයෝගය වර්ධනය වීම, සංස්කෘතික සම්ප්‍රේෂණය සිදුවීම, රටක් ලෙස සාමූහිකව ඉදිරියට යාහැකි වීම වැනි යහපත් තත්ත්වයක් තිබිය යුතුය.

(ලකුණු 02 යි)

6. සමාජ ක්‍රම පොදුවේ මුහුණදෙන මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න විසඳා ගැනීමට විවිධ ක්‍රියාමාර්ග අනුගමනය කරනු ලැබේ.

(i) ලෝකයේ දක්නට ලැබෙන අර්ථ ක්‍රම **දෙකක්** නම් කරන්න.

(ii) අර්ථ ක්‍රම පොදුවේ මුහුණ දෙන ආර්ථික ප්‍රශ්න **තුන** සඳහන් කරන්න.

(iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ වෙළෙඳපොළ අර්ථ ක්‍රමය තුළ දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණ **තුනක්** නම් කරන්න.

(b) ඉන් **එක්** ලක්ෂණයක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(i)
- ධනවාදී අර්ථ ක්‍රම
- සමාජවාදී අර්ථ ක්‍රම
- මිශ්‍ර අර්ථ ක්‍රම

මින් කරුණු දෙකකට ලකුණු 02 යි.

(ii)
- කුමක්, කොපමණ නිෂ්පාදනය කරන්නේ ද?
- කෙසේ නිෂ්පාදනය කරන්නේ ද?
- කවුරුන් සඳහා නිෂ්පාදනය කරන්නේ ද?

මෙම ප්‍රශ්න සඳහා වෙනත් සමාන අදහස් සහිත පිළිතුරකටද ලකුණු දිය හැකිය.

(ලකුණු 03 යි)

(iii)

(a)
- පෞද්ගලික ආයෝජකයන්ට විවිධ බදු සහන ලබා දීම.
- වෙළෙඳ බාධා (තීරුබදු) අඩු කිරීම.
- වෙළෙඳපොලට රාජ්‍ය මැදිහත්වීම අඩු කිරීම.
- විදේශ ආයෝජන දිරි ගැන්වීම.
- රාජ්‍ය දේපළ පෞද්ගලිකකරණය කිරීම.
- විනිමය අනුපාතිකය පාවීමට ඉඩ හැරීම.
- ආනයන අපනයන ආර්ථිකයක් හඳුන්වා දීම.
- රාජ්‍ය ආයතන තරඟකාරී වෙළෙඳපොලට විවෘත කිරීම.
- යටිතල පහසුකම් පුළුල් කිරීම.
- නිදහස් වෙළෙඳ කලාප පිහිටුවීම.

මෙම කරුණු හෝ මීට සමාන අදහසක් දක්වෙන වෙනත් පිළිතුරු සඳහාද ලකුණු ලබාදිය හැකිය.

(ලකුණු 03 යි)

(b) ශ්‍රී ලංකාවේ වෙළෙඳපොල අර්ථ ක්‍රමයේ දක්නට ලැබෙන ඉහත එක් ලක්ෂණයක් විස්තරකර තිබීම අවශ්‍ය වේ. එම විස්තරය තුළ තෝරාගත් ලක්ෂණයේ ස්වභාවය විස්තර කර තිබීම අවශ්‍යයයි.

(ලකුණු 02 යි)

7. මානව බලපෑම් මගින් පරිසරය විවිධ විපර්යාසවලට ගොදුරු වීම නිසා වර්තමානයේ පරිසරය පිළිබඳ දැඩි අවධානයක් යොමුව ඇත. (i) වායු දූෂණය මගින් ජීවීන්ට සිදු විය හැකි අහිතකර බලපෑම් **දෙකක්** දක්වන්න. (ii) මිනිසා විසින් සිදු කරන වැරදි ක්‍රියා නිසා සමාජ පරිසරය තුළ ඇති වී තිබෙන අයහපත් තත්ත්වයන් **තුනක්** සඳහන් කරන්න. (iii) (a) වර්තමානයේ දක්නට ලැබෙන පාරිසරික ගැටලු අවම කිරීමට පුරවැසියන්ට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග **තුනක්** යෝජනා කරන්න. (b) ඉන් **එක්** ක්‍රියාමාර්ගයක් ඔබේ නිවස ආශ්‍රිත ව ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ආකාරය විස්තර කරන්න.

(i)
- ජෛව විවිධත්වය විනාශ වී යාම
- ජෛව නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය විනාශ වීම
- ලෙඩ රෝග හා වසංගත ව්‍යාප්ත කිරීම

මෙවැනි කරුණු දෙකක් සඳහා ලකුණු ලබා දිය හැක. ලෙඩ රෝග වැනි කරුණු යටතේ රෝග පමණක් දක්වා තිබේ නම් එක් ලකුණක් පමණක් දෙන්න.

(ලකුණු 02 යි)

(ii)
- භූමිකා ගැටුම්
- කාර්ය බද්ධ පරිසරයේ ගැටුම්
- සමාජ හා සංස්කෘතික පරිහානිය
- පවුල් සංස්ථා බිඳ වැටීම
- පවුලේ කාර්යභාරය සංකීර්ණ වීම
- සමාජ ආයතනවල කාර්යභාරය පිරිහීම
- සමාජ සබඳතා බිඳවැටීම
- ආගමික හා වාර්ගික ගැටුම් ඇති වීම
- සමාජ විරෝධී ක්‍රියා වැඩිවීම
- සියදිවි හානි කරගැනීම
- මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය ඉහළ යාම

මෙම පිළිතුරුවලට සමාන අදහස්ද සිසුන් ඉදිරිපත් කළ හැකි බැවින් එම පිළිතුරු ද සලකා බැලිය හැකිය.

(ලකුණු 03 යි)

(iii)

(a) පාරිසරික ගැටළු අවම කිරීමට පුරවැසියාට ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග

- නොදිරන අපද්‍රව්‍ය පරිසරයට මුදා හැරීම
- පාරිසරික සම්පත් අරපිරිමැස්මෙන් භාවිත කිරීම
- අපද්‍රව්‍ය ප්‍රතිචක්‍රීයකරණය
- රුක් රෝපණය, වන වැස්ම වැඩි කිරීම
- පරිසරයේ පැවැත්ම හා වැදගත්කම වටහාගෙන ක්‍රියා කිරීම
- පරිසරයට අදාළ නීති රීතිවලට අවනතව කටයුතු කිරීම
- පරිසර හිතකාමී ජීවන ක්‍රමයක් අනුගමනය කිරීම
- අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය
- පරිසර අලංකරණය
- පරිසර හිතකාමී ද්‍රව්‍ය පරිහරණය
- පරිසරය සුරැකීම පිළිබඳ අන් පුද්ගලයන් දැනුවත් කිරීම

මෙවැනි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් යෝජනා කිරීම

(ලකුණු 03 යි)

(b) ඉහත සඳහන් එක් ක්‍රියාමාර්ගයක් නිවස තුළදී ක්‍රියාවට නංවන ආකාරය උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කර තිබීම අවශ්‍යයි. උදා - අපද්‍රව්‍ය ප්‍රතිචක්‍රීකරණය ගත් විට නිවස තුළම අපද්‍රව්‍ය ප්‍රතිචක්‍රීකරණය සඳහා කොම්පෝස්ට් සෑදීම, සත්ත්ව ආහාර ලෙස භාවිත කිරීම වැනි හේතු දැක්විය හැකිය.

(ලකුණු 02 යි)